

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

ПРИКАЗ

«9» 08 2023г

№ 199-08

**О работе консультативного пункта
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»**

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 11 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», с целью представителем)), в целях оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей, обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовые возможности для успешной адаптации при поступлении в ДОО и школу, п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить по мере необходимости работу консультативного пункта для родителей детей пгт.Талинка, не охваченных дошкольным образованием.
2. Утвердить следующий состав педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, не охваченных дошкольным образованием в 2023 – 2024 учебном году:
 - Карташова Елена Алексеевна – заместитель заведующего;
 - Сары-Терзи Ольга Альбертовна – старший воспитатель;
 - Шистерова Александра Александровна – педагог-психолог;
 - Галлямова Динифа Мирзаяновна – медсестра;
 - Полторанина Анна Сергеевна -инструктор по физическому развитию;
 - Чанышева Фания Тагировна – музыкальный руководитель;
 - Ястребова Наталья Николаевна – учитель-логопед.
3. Утвердить график работы консультативного пункта (приложение1).
4. Утвердить план работы консультативного пункта (приложение2).
5. Ответственным за координацию работы консультативного пункта назначить старшего воспитателя Сары—Терзи О.А.

6. Специалистам, утвержденным настоящим приказом, осуществлять в консультативном пункте следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и их детьми:

- консультирование по вопросам, касающимся воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными возможностями в рамках реализуемой программы в ДОУ;
- проведение игрового тренинга с родителями (законными представителями);
- проведение мастер-класса игр, упражнений, образовательной деятельности;
- проведение он-лайн консультирования;
- осуществление индивидуального консультирования при осуществлении индивидуальной программы работы с ребенком.

7. Результативность деятельности консультативного пункта рассмотреть на итоговом педагогическом совете .

8. При организации работы консультативных центров руководствоваться Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А. Гребенникова

График работы специалистов консультативного пункта

№	ФИО специалиста	вторник
1	Карташова Елена Алексеевна – заместитель заведующего	10.00-16.00ч
2	Сары-Терзи Ольга Альбертовна – старший воспитатель	10.00-16.00ч
3	Шистерова Александра Александровна – педагог-психолог	11.00-14.00ч
4	Ястребова Наталья Николаевна – учитель-логопед	11.00-12.00ч
5	Чаньшева Фания Тагировна – музыкальный руководитель	11.00.-13.00ч
6	Полторанина Анна Сергеевна -инструктор по физическому развитию	11.00.-13.00ч
7	Галлямова Динифа Мирзаяновна – медсестра	9.00-12.00ч

План работы консультативного пункта

Цель: оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Основные задачи:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- психолого-педагогическая помощь родителям;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих (посещающих) образовательные учреждения.

Подготовительные:

- определение основного направления работы;
- изучение аналогичного опыта работы.

Организационные:

- выявление родителей, дети которых не посещают ДОО;
- определение графика работы консультативного пункта
- определение состава родителей путем анкетирования, тестирования, опроса;
- определение запроса и цели участников пункта;
- разработать примерную программу работы консультативного пункта.

Аналитические:

- привлечь учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора ФИЗО, воспитателей, музыкального руководителя, медицинскую сестру в консультативный пункт с целью формирования представлений и практических умений в разных областях воспитания.

Познавательные:

- продумать способы анализа и оценки работы (мониторинг) с целью выявления желаемого результата;

- составление листов взаимодействия специалистов и родителей;
- составление библиотечки (картотеки) консультаций, рекомендаций для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение;
- изучение инновационных направлений в работе с семьей.

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственный
1	Мониторинг семей поселка, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт. Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.	сентябрь	Заведующая ДОУ, заместитель заведующего
2	.Информирование общественности о работе консультационного пункта на базе ДОУ	сентябрь	Ответственный за сайт
3	Консультации по запросу родителей	В течение года	
4	Индивидуальная работа по запросу родителей.	В течение года	специалисты
5	«Виртуальный» консультативный пункт. Работа в формате «Вопрос – ответ»	В течение года	Ответственный за сайт
6	Размещение материалов на официальном сайте ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт
7	Консультация «Когда ребёнок должен заговорить?»	3 неделя сентября	Учитель-логопед
8	Консультация «Как обнаружить талант ребёнка?»	4 неделя сентября	Муз.руководитель
9	Консультация «Как заинтересовать ребенка дошкольного возраста чтением»	октябрь	воспитатели
10	Консультация «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)!	октябрь	Педагог-психолог
11	Консультации «Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка»	октябрь	Инструктор ФИЗО
12	Консультация «Капризы и упрямство детей»	ноябрь	Педагог-психолог
13	Консультация «Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)»	ноябрь	воспитатели
14	Консультация «С чего начинать закаливать детей»	ноябрь	Инструктор ФИЗО
15	Консультация «Если в семье есть «особый» ребенок»	декабрь	Учитель-логопед
16	Упражнение-тренинг «Умственное и речевое развитие ребенка»	декабрь	Педагог-психолог
17	Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи»	январь	Учитель-логопед
17	Беседа - консультация «Обучающие игры для дошкольников»	январь	воспитатели
19	Мастер-класс «Мой друг мяч»	январь	Инструктор ФИЗО

	Консультация «Не мешайте детям лазать и ползать»		
20	Консультации «Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой» «Какие игры и игрушки необходимо покупать детям».	февраль	Муз.руководитель, Воспитатели,
21	Консультация «Что такое гиперактивность?»	февраль	Педагог-психолог
22	Консультация - практикум «Игры, направленные на развитие словарного запаса»	февраль	Учитель-логопед
23	Беседа - консультация «Как играть с агрессивными детьми» (примерный перечень игр).	март	Педагог-психолог
24	Консультация «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес»	март	воспитатели
25	Мастер-класс «Музыкальная игра в жизни ребенка»	март	Муз руководители
26	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	апрель	Медицинская сестра
27	Консультация - практикум «Игры для развития речевого дыхания»	апрель	Учитель-логопед
28	Консультация «Детская истерика. Что с этим делать».	апрель	Педагог-психолог, воспитатели
29	Круглый стол «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	май	Старший воспитатель
30	Консультация «Оздоровительные игры с дошколятами»	май	Инструктор ФИЗО
31	Консультация «На пороге готовности детей к школе»	май	Педагог-психолог

Приложение 3

к приказу от «09» 08 2023г № 150-08

Функциональные обязанности специалистов консультативного пункта по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

Заведующий – информирует граждан об их правах на получение образования, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования

Старший воспитатель – определяет задачи, формы, методы социально – педагогической работы с детьми, определяет способы определения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии. Обучает родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организации различных видов деятельности детей, ориентируясь на особенности их личности.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленные на обучение родителей организации

воспитательного процесса в условиях семьи; разрабатывает методические рекомендации, проводит консультации для родителей (законных представителей), детей не посещающих ДОУ.

Медицинская сестра – консультирует родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, по вопросам правильного питания ребёнка, организации режима дня; даёт рекомендации по профилактике заболеваний, проведению закаливающих процедур в условиях семьи.

Инструктор по физической культуре – оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ, в выборе эффективных форм, методов и средств физического воспитания и развития дошкольников в условиях семьи, сохранения и укрепления их здоровья.

Музыкальный руководитель – оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, по развитию музыкальных способностей детей

Педагог- психолог - проводит диагностики детей по запросам родителей;- осуществляет консультативную помощь родителям по вопросам индивидуального хода физического, психического и личностного развития детей, а также характера межличностных отношений; оказывает помощь в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в семье; проводит диагностику и коррекцию психологической готовности детей, не посещающих ДОУ, к школьному обучению, профилактику школобоязни у детей и родителей

Учитель – логопед - проводит диагностику речевого развития детей; консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений у детей; даёт рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребенка, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексического запаса слов, а также по развитию связной речи, т.е. рекомендации по созданию такой обстановки вокруг ребенка, которая максимально способствовала бы развитию движений и речи